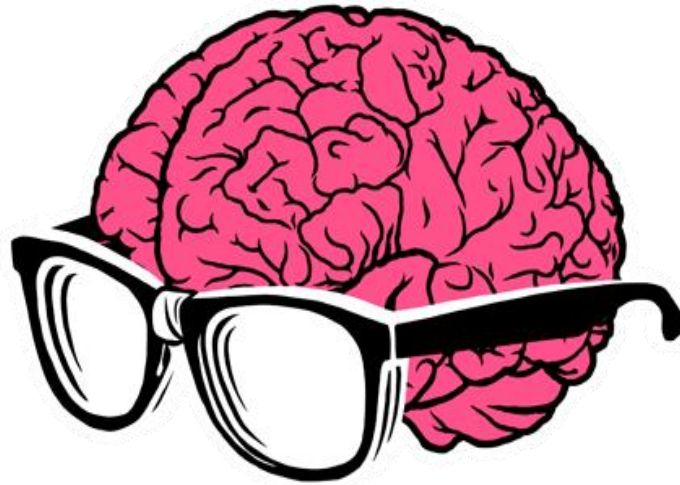


DESAPRENDER

Zahra Ávila Jiménez



Zahra.avila@centrocade.com



Centro de Atención a la Diversidad Educativa





“NO SOLO LO QUE HAGÁIS SINO LO QUE DEJÉIS DE HACER VA A CONDICIONAR LA VIDA DE VUESTROS CHICOS PARA SIEMPRE”

¿Qué es el TDAH?

- El TDAH es un duendecillo que tienes en el cerebro que hace que hagas las cosas sin saber muy bien por qué, te pone trampas para que te distraigas, para que se te olviden las cosas del cole, odies estar quieto y digas cosas que los demás no dirían.
- El TDAH es una falta de desarrollo de algunas capacidades que puede tener un efecto en el razonamiento y en funciones que tengan que ver con el orden, la administración de tareas y la concentración.

¿Qué es el TDAH?

- El TDAH es una manera diferente de ser que te permite estar atento a todo y a nada sin saber muy bien qué es lo importante y lo que no.
- Es como tener un fórmula 1 en el cerebro que te hace ir muy rápido, no pensar y querer moverte. Imagínate que te obligasen a estar en Boxes mucho rato! o a tener que ir más lento por la pista...es muy difícil querer correr y no poder porque te metes en líos, aunque sabes que si te dejasen serías el más rápido.

¿Qué es el TDAH?

- El TDAH es un trastorno que hace que todo te cueste más, por ejemplo en el cole tienes que estudiar mucho más que los amigos y a veces aún así suspendes y te castigan. Te cuesta controlarte, atender y estar quieto mucho rato.
- El TDAH es algo con lo que naces y tienes que aprender que eres así y punto, lo difícil es convencer a los demás de que no lo haces a posta.



FUNCIONES EJECUTIVAS



FUNCIONES EJECUTIVAS

ATENCIÓN/CONCENTRACIÓN



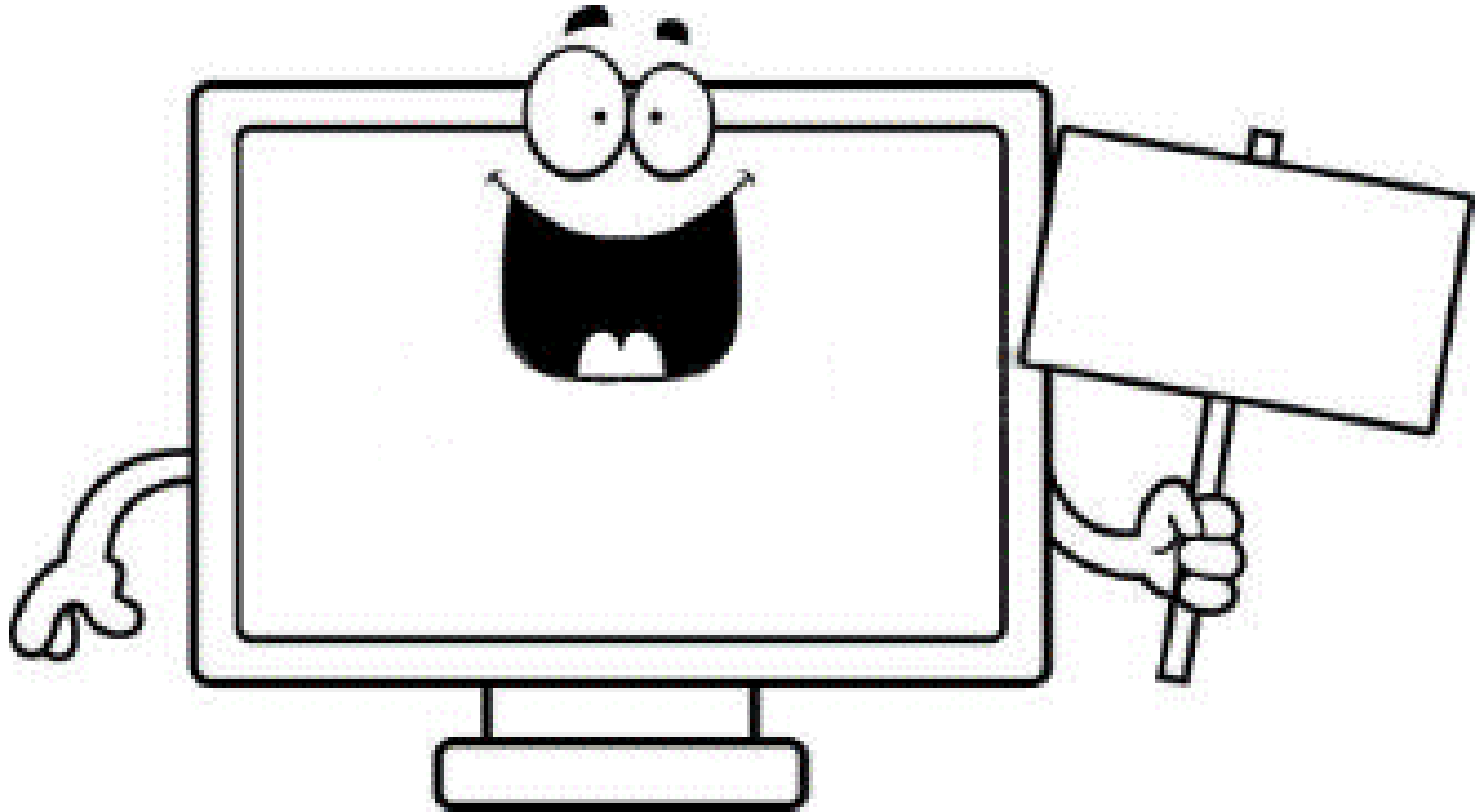


INHIBICIÓN



FUNCIONES EJECUTIVAS

MEMORIA DE TRABAJO



FUNCIONES EJECUTIVAS

MONITORIZACIÓN



CONTROL DEL TIEMPO



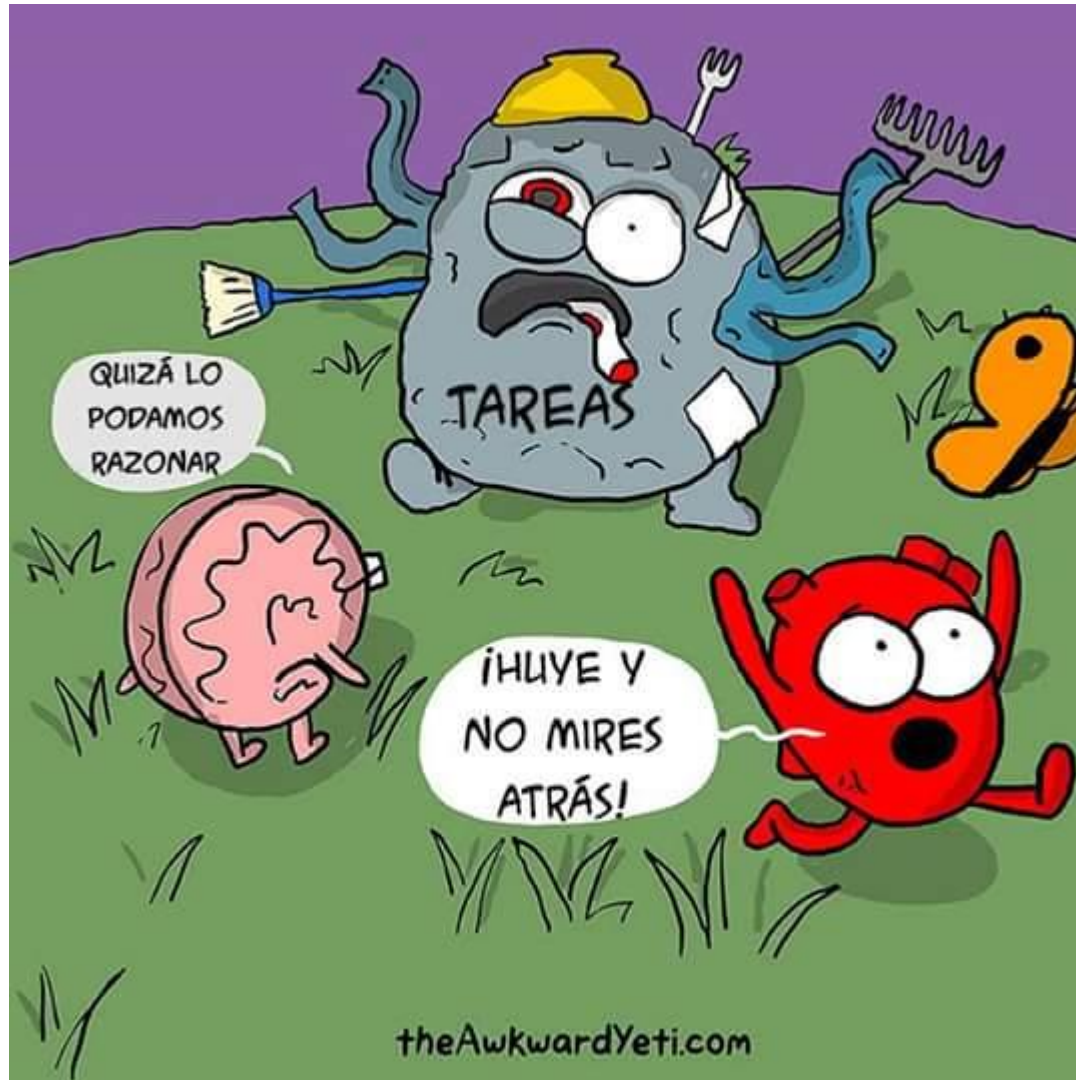
PLANIFICACIÓN



FLEXIBILIDAD



ALTERACIONES MOTIVACIONALES



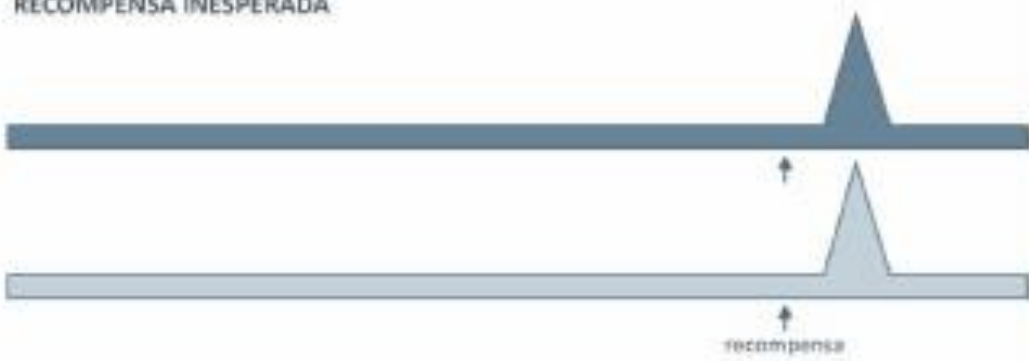
GRADIENTE DE DEMORA DE LA RECOMPENSA



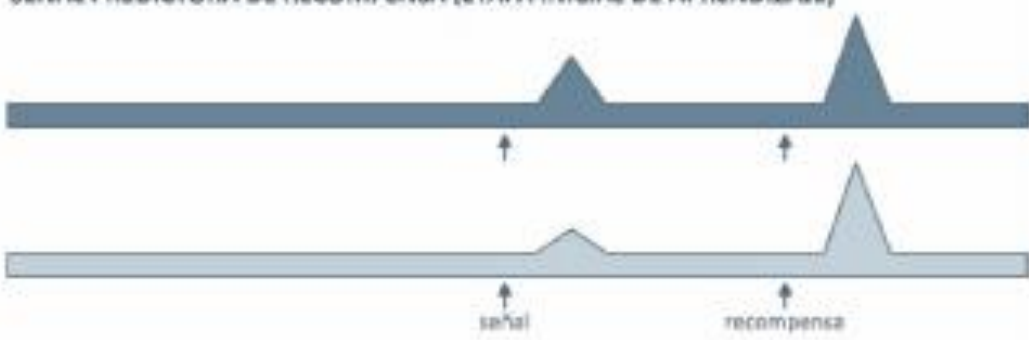
CONTROL
TDAH

TASA DE DISPARO DE LA CÉLULA DOPAMINÉRGICA

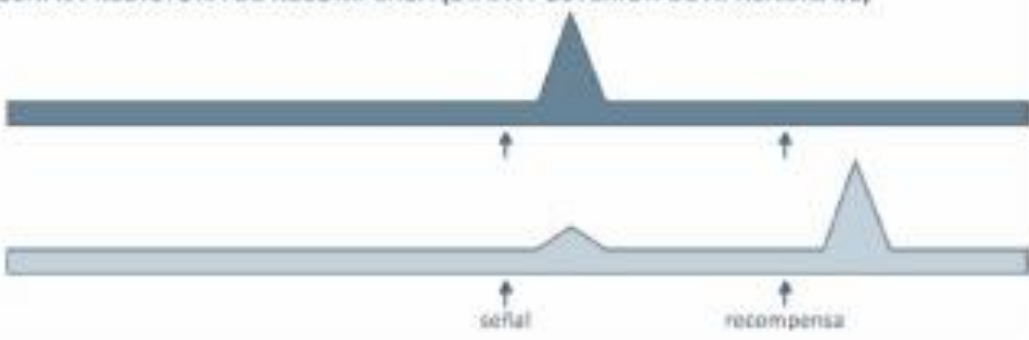
RECOMPENSA INESPERADA



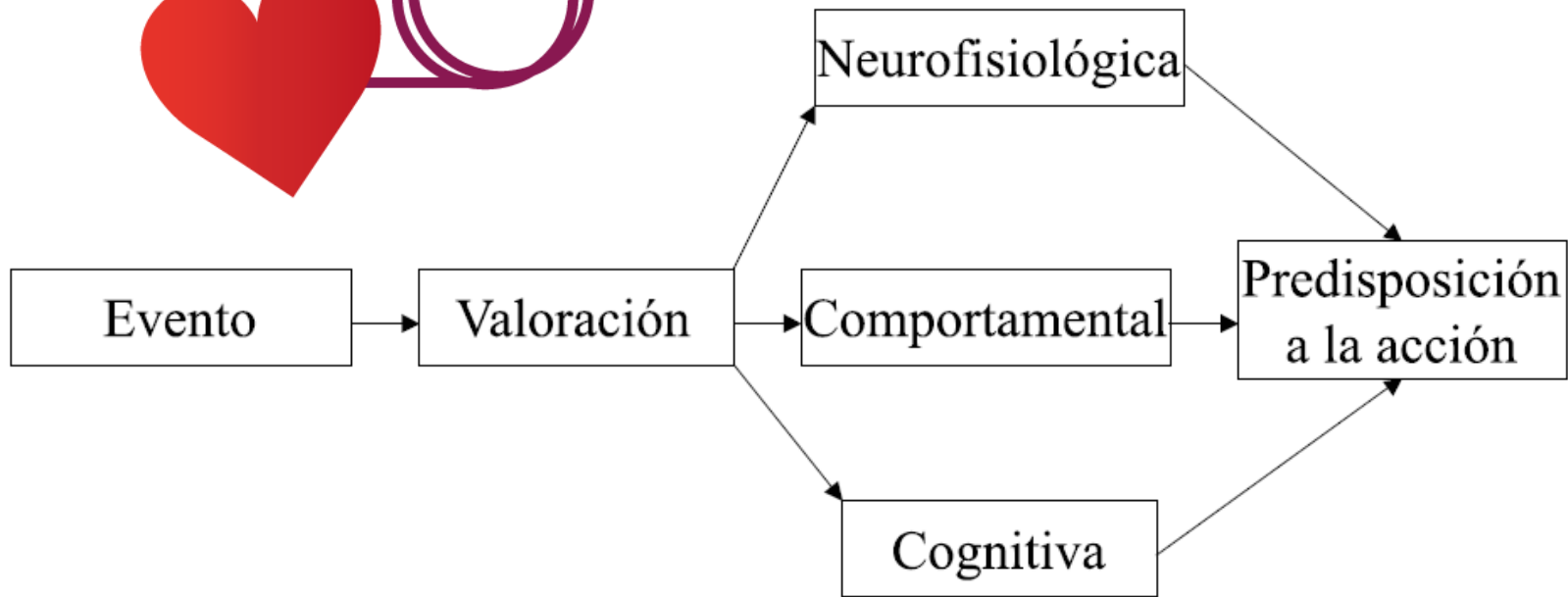
SEÑAL PREDICTORA DE RECOMPENSA (ETAPA INICIAL DE APRENDIZAJE)



SEÑAL PREDICTORA DE RECOMPENSA (ETAPA POSTERIOR DE APRENDIZAJE)



REGULACIÓN EMOCIONAL





RECONOCIMIENTO DE LAS EMOCIONES



REGULACIÓN EMOCIONAL



MOTIVACIÓN



IDENTIFICACIÓN DE EMOCIONES AJENAS



ESTABLECIMIENTO Y CONTROL DE LAS RELACIONES SOCIALES

AJUSTAR EXPECTATIVA

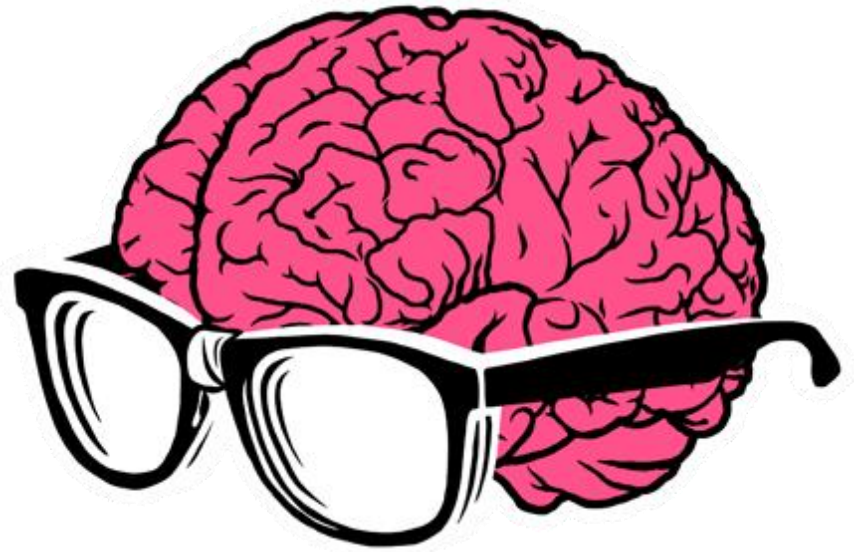
**CÓMO ME GUSTARÍA
QUE FUESE**

CÓMO DEBERÍA SER

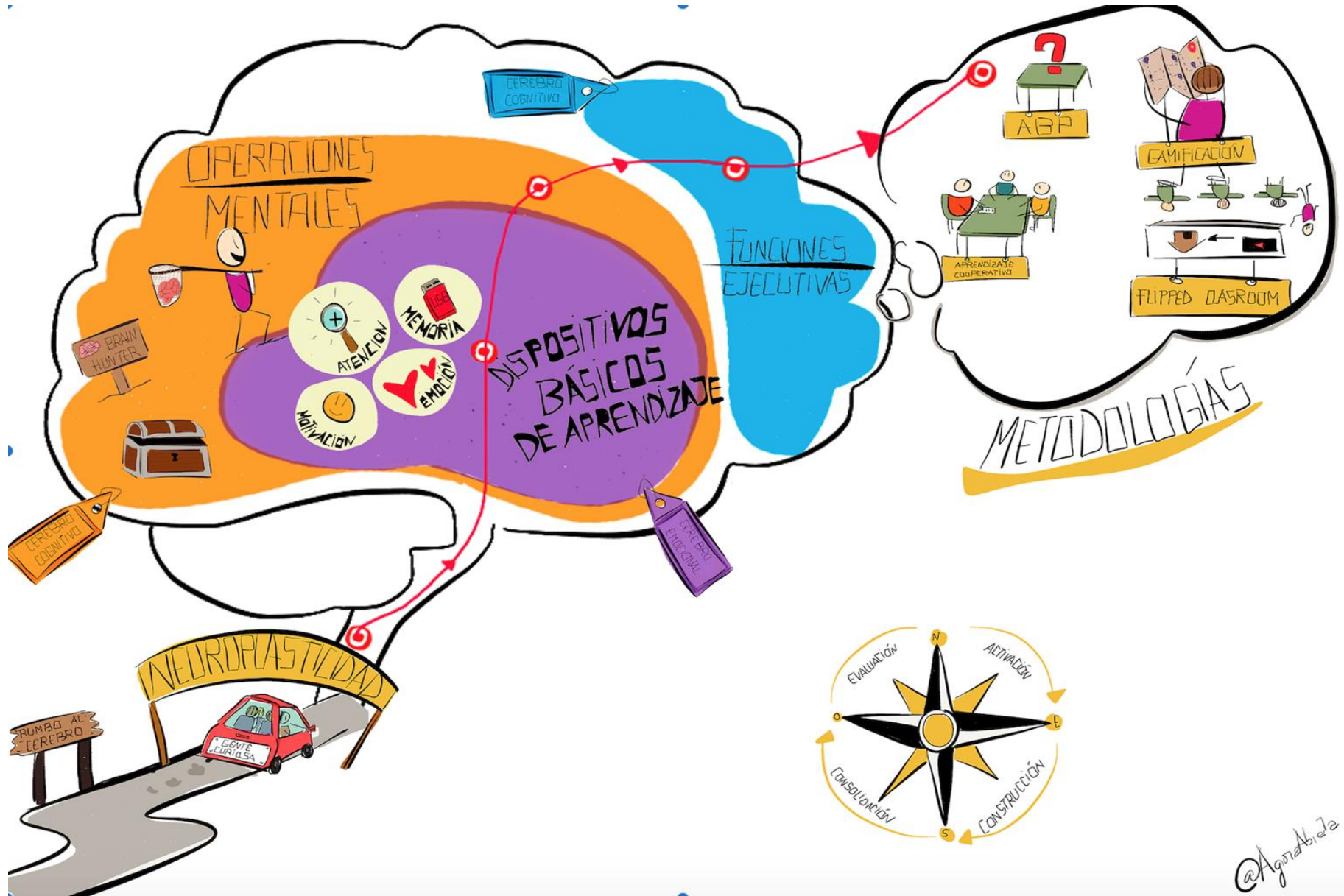
CÓMO ES



¿NEURO
QUÉ?



EL VIAJE DEL APRENDIZAJE



MENTALIDAD DE CRECIMIENTO

MENTALIDAD DE CRECIMIENTO

Soy bueno en esto, pero puedo ser mejor

Prevalece el deseo de aprender.

Está consciente que sus talentos pueden llevarse a un siguiente nivel.

Asume retos y es abierto a los cambios.



MENTALIDAD FIJA

Soy bueno o malo en esto. punto.

Se queda con sus talentos innatos.

Se da por vencido con facilidad.

Evita afrontar desafíos y/o cambios.

LOS DISPOSITIVOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE

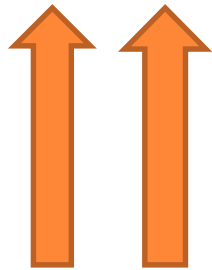


PERCEPCIÓN
ATENCIÓN
MOTIVACIÓN
MEMORIA



LA ATENCIÓN

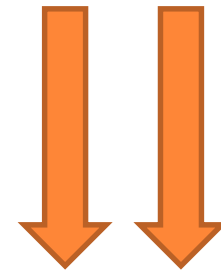
“NO SE DEMANDA, SE
GENERA”



UP-UP

1/2

MEDIAL

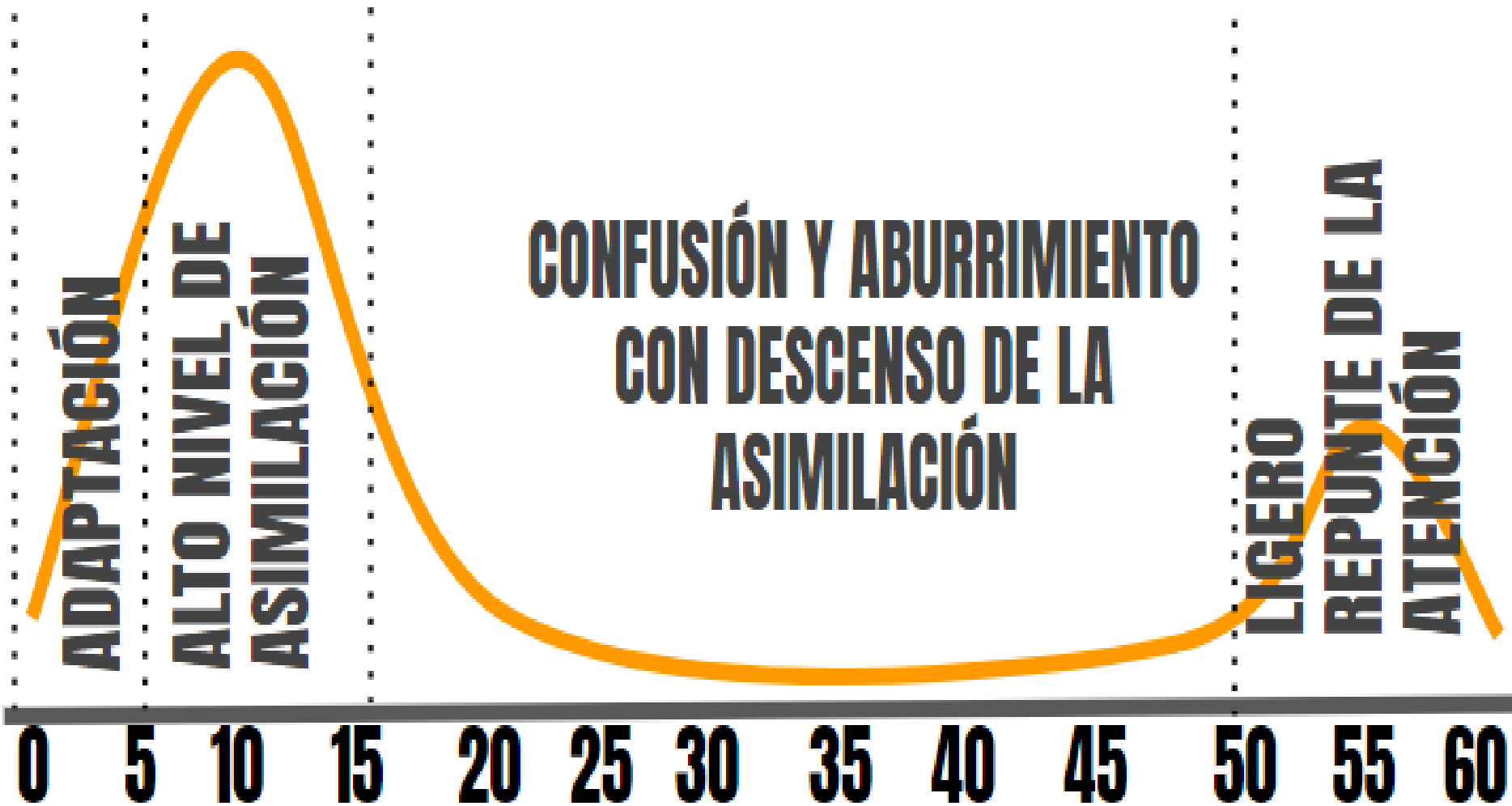


DOWN DOWN



CURIOSIDAD - INTERÉS - SUPERVIVENCIA - EJERCICIO AERÓBICO

CURVA DE LA ATENCIÓN





A. NARRATIVAS



B. DISONANCIAS COGNITIVAS



C. CURIOSIDAD



D. COOPERATIVO



E. ORGANIZADORES VISUALES



F. HUMOR



G. MULTISENSORIAL



H. JUEGO



I. SORPRESA



J. RECOMPENSAS



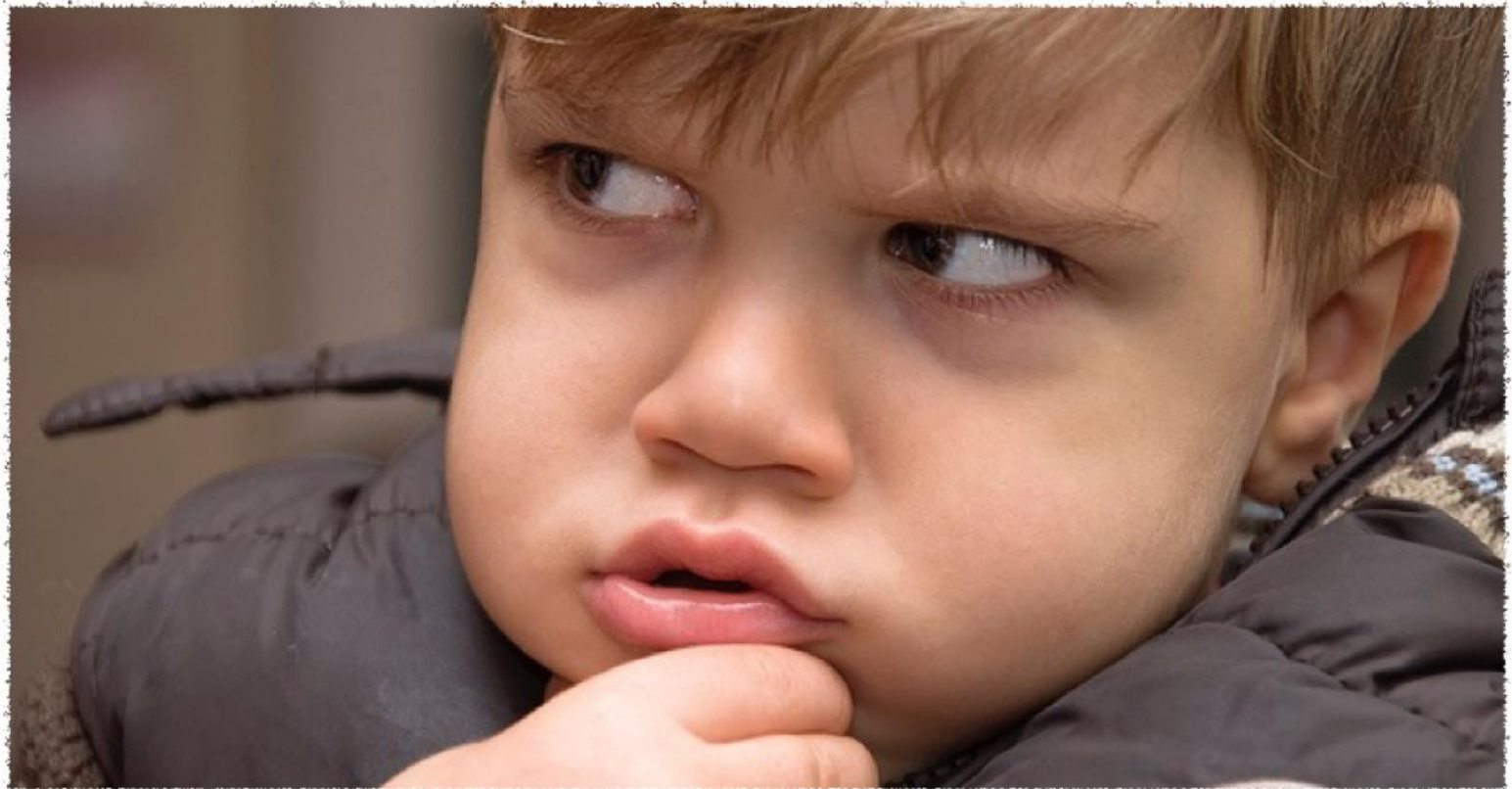
LA MOTIVACIÓN

“LA GASOLINA DEL
CEREBRO”

1. QUÉ CURIOSO...



2. ESTO ME INTERESA



3. ACEPTO EL RETO



4. SOY EL PROTA



5. PROGRESO



6. VALE LA PENA



7. SOY ÚTIL



MODELO



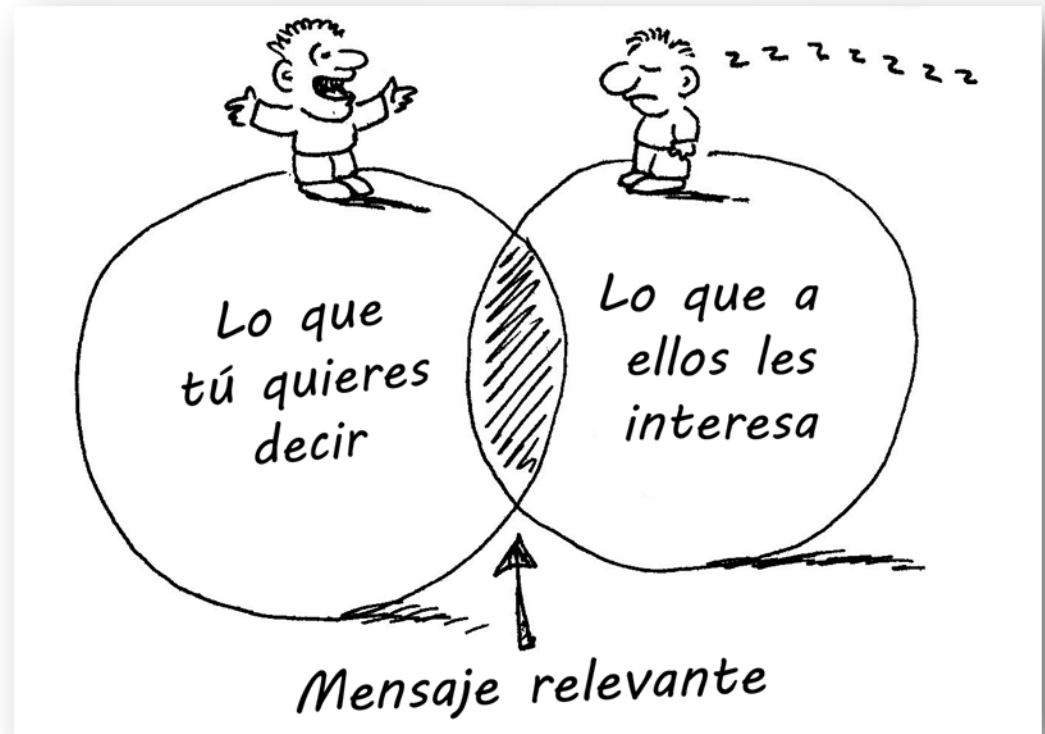


MEMORIA

**“SIN MEMORIA NO HAY
APRENDIZAJE”**

LAS 6 R PARA LA MEMORIA

1. RELEVANCIA



LAS 6 R PARA LA MEMORIA

1. RELEVANCIA
2. REFLEXIÓN



LAS 6 R PARA LA MEMORIA

1. RELEVANCIA
2. REFLEXIÓN
3. RECODIFICAR



LAS 6 R PARA LA MEMORIA

1. RELEVANCIA
2. REFLEXIÓN
3. RECODIFICAR
4. RETROALIMENTACIÓN



LAS 6 R PARA LA MEMORIA

1. RELEVANCIA

2. REFLEXIÓN

3. RECODIFICAR

4. RETROALIMENTACIÓN

5. REPETIR

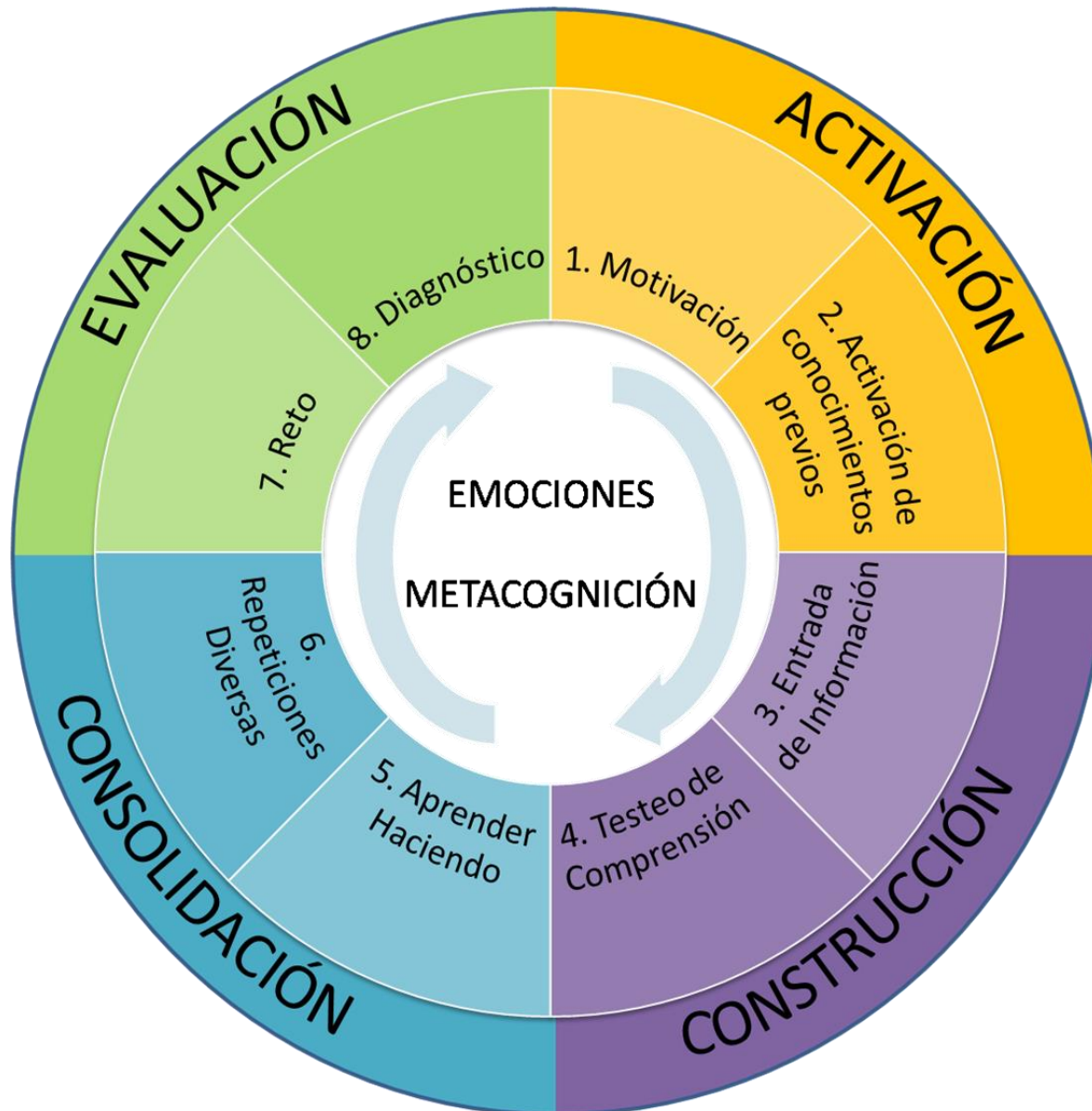


LAS 6 R PARA LA MEMORIA

1. RELEVANCIA
2. REFLEXIÓN
3. RECODIFICAR
4. RETROALIMENTACIÓN
5. REPETIR
6. REPASO



EL ROSCO DEL APRENDIZAJE



¿QUÉ QUIERES
ser
DE MAYOR?



YO



A alguien con

TDAH

