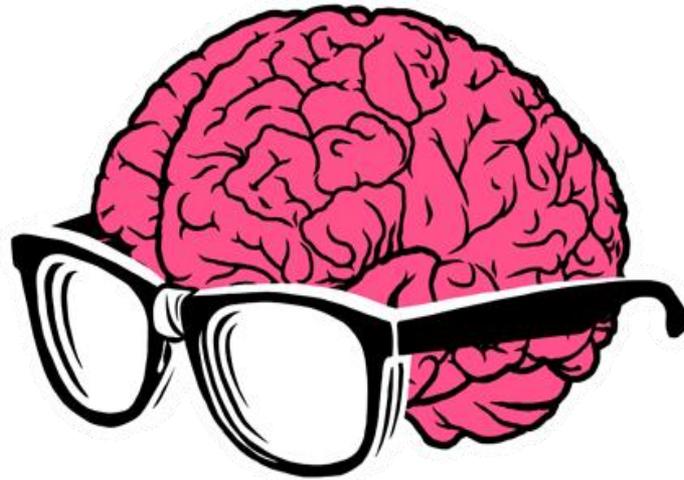


# DESAPRENDER

Zahra Ávila Jiménez



[Zahra.avila@centrocade.com](mailto:Zahra.avila@centrocade.com)



Centro de Atención a la Diversidad Educativa





“NO SOLO LO QUE HAGÁIS SINO LO QUE DEJÉIS DE HACER VA A CONDICIONAR LA VIDA DE VUESTROS CHICOS PARA SIEMPRE”

# ¿Qué es el TDAH?

- El TDAH es un duendecillo que tienes en el cerebro que hace que hagas las cosas sin saber muy bien por qué, te pone trampas para que te distraigas, para que se te olviden las cosas del cole, odies estar quieto y digas cosas que los demás no dirían.
- El TDAH es una falta de desarrollo de algunas capacidades que puede tener un efecto en el razonamiento y en funciones que tengan que ver con el orden, la administración de tareas y la concentración.

# ¿Qué es el TDAH?

- El TDAH es una manera diferente de ser que te permite estar atento a todo y a nada sin saber muy bien qué es lo importante y lo que no.
- Es como tener un fórmula 1 en el cerebro que te hace ir muy rápido, no pensar y querer moverte. Imagínate que te obligasen a estar en Boxes mucho rato! o a tener que ir más lento por la pista...es muy difícil querer correr y no poder porque te metes en líos, aunque sabes que si te dejasen serías el más rápido.

# ¿Qué es el TDAH?

- El TDAH es un trastorno que hace que todo te cueste más, por ejemplo en el cole tienes que estudiar mucho más que los amigos y a veces aún así suspendes y te castigan. Te cuesta controlarte, atender y estar quieto mucho rato.
- El TDAH es algo con lo que naces y tienes que aprender que eres así y punto, lo difícil es convencer a los demás de que no lo haces a posta.



# FUNCIONES EJECUTIVAS

---



# FUNCIONES EJECUTIVAS

---

## ATENCIÓN/CONCENTRACIÓN





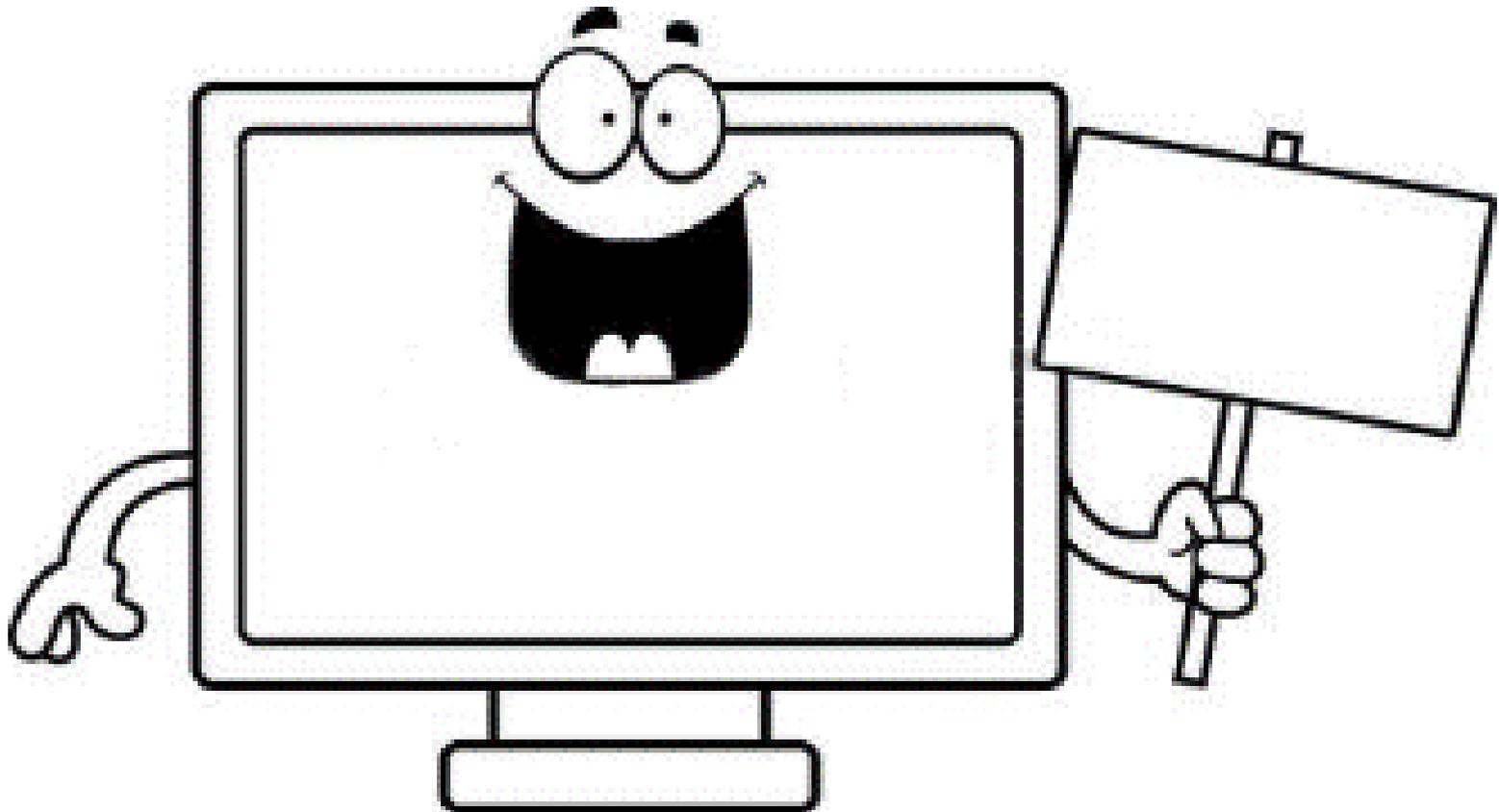
## INHIBICIÓN



# FUNCIONES EJECUTIVAS

---

## MEMORIA DE TRABAJO



## MONITORIZACIÓN



# CONTROL DEL TIEMPO



---

# PLANIFICACIÓN

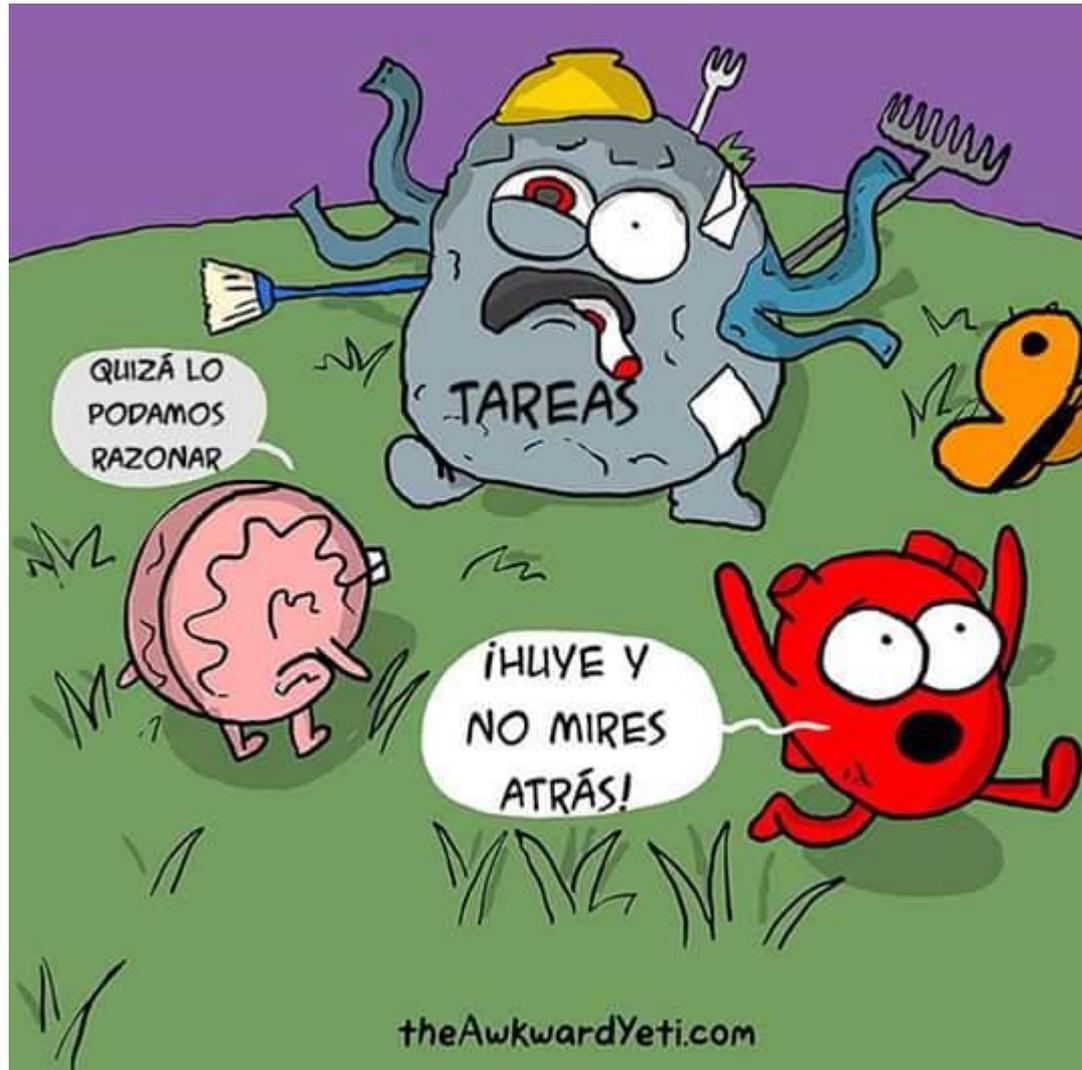


---

# FLEXIBILIDAD



# ALTERACIONES MOTIVACIONALES



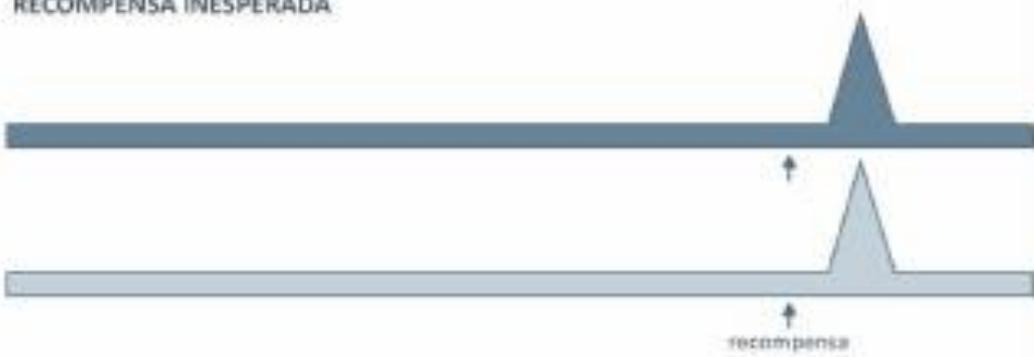
### GRADIENTE DE DEMORA DE LA RECOMPENSA



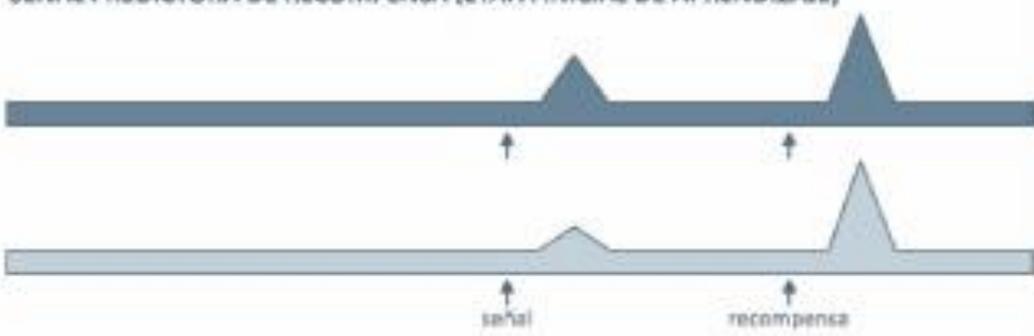
CONTROL  
TDAH

TASA DE DISPARO DE LA CÉLULA DOPAMINÉRGICA

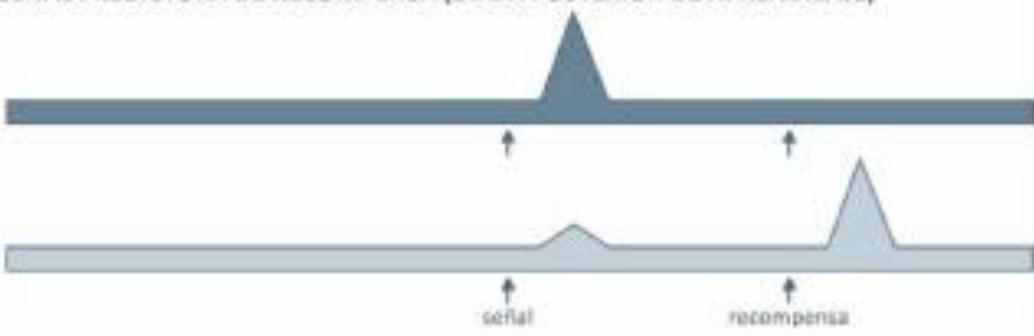
RECOMPENSA INESPERADA



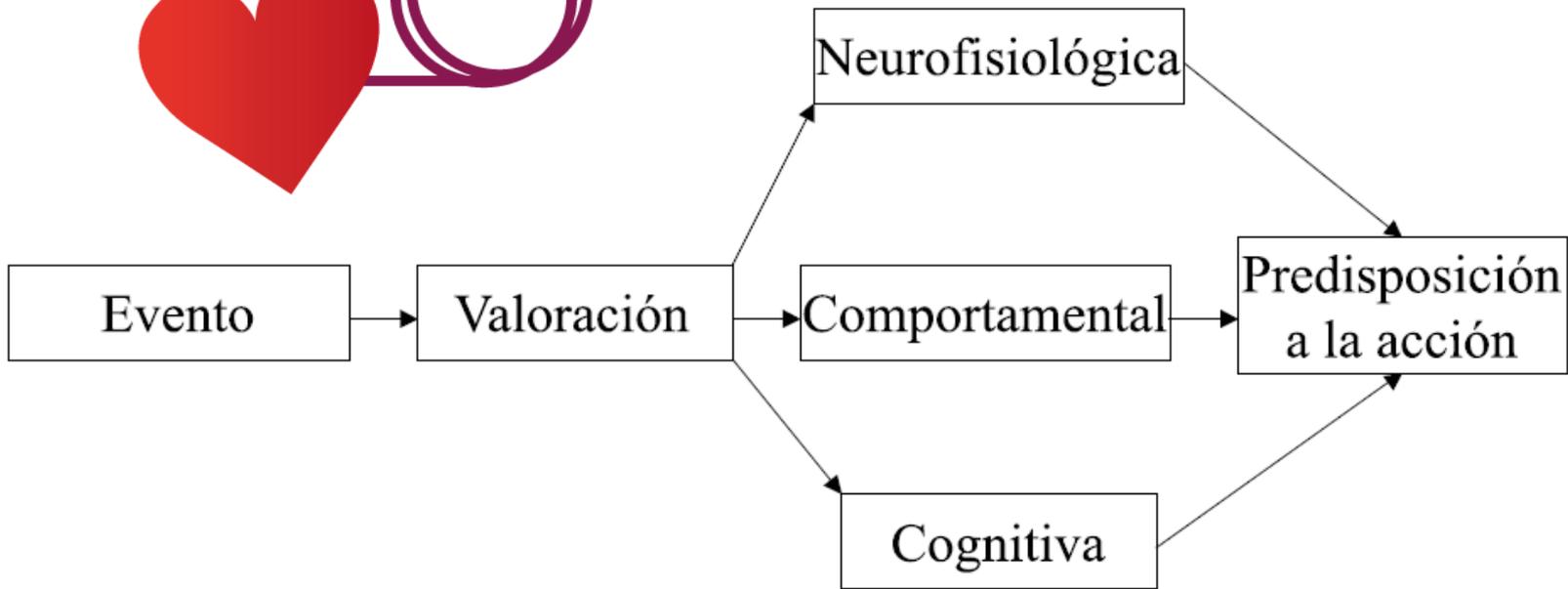
SEÑAL PREDICTORA DE RECOMPENSA (ETAPA INICIAL DE APRENDIZAJE)



SEÑAL PREDICTORA DE RECOMPENSA (ETAPA POSTERIOR DE APRENDIZAJE)



# REGULACIÓN EMOCIONAL





RECONOCIMIENTO DE LAS EMOCIONES



REGULACIÓN EMOCIONAL



MOTIVACIÓN



IDENTIFICACIÓN DE EMOCIONES AJENAS



ESTABLECIMIENTO Y CONTROL DE LAS RELACIONES SOCIALES

# AJUSTAR EXPECTATIVA

---

**CÓMO ME GUSTARÍA  
QUE FUESE**

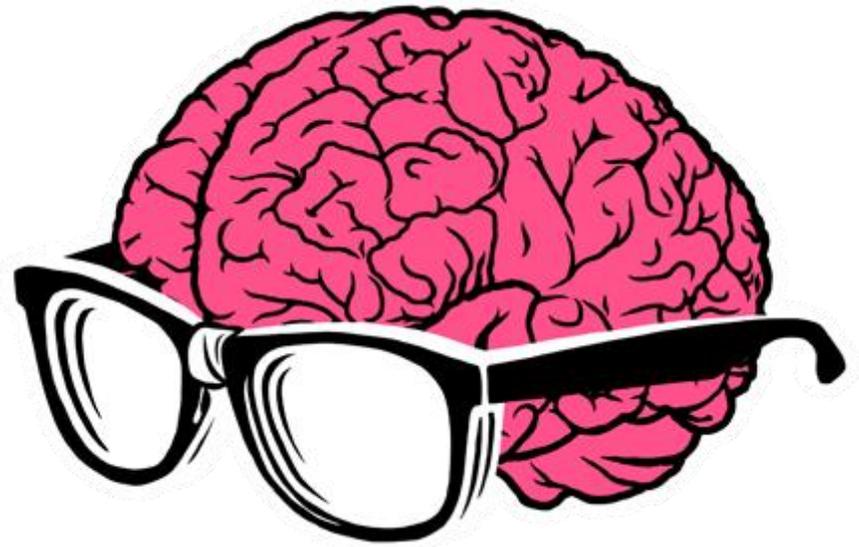
**CÓMO DEBERÍA SER**

**CÓMO ES**

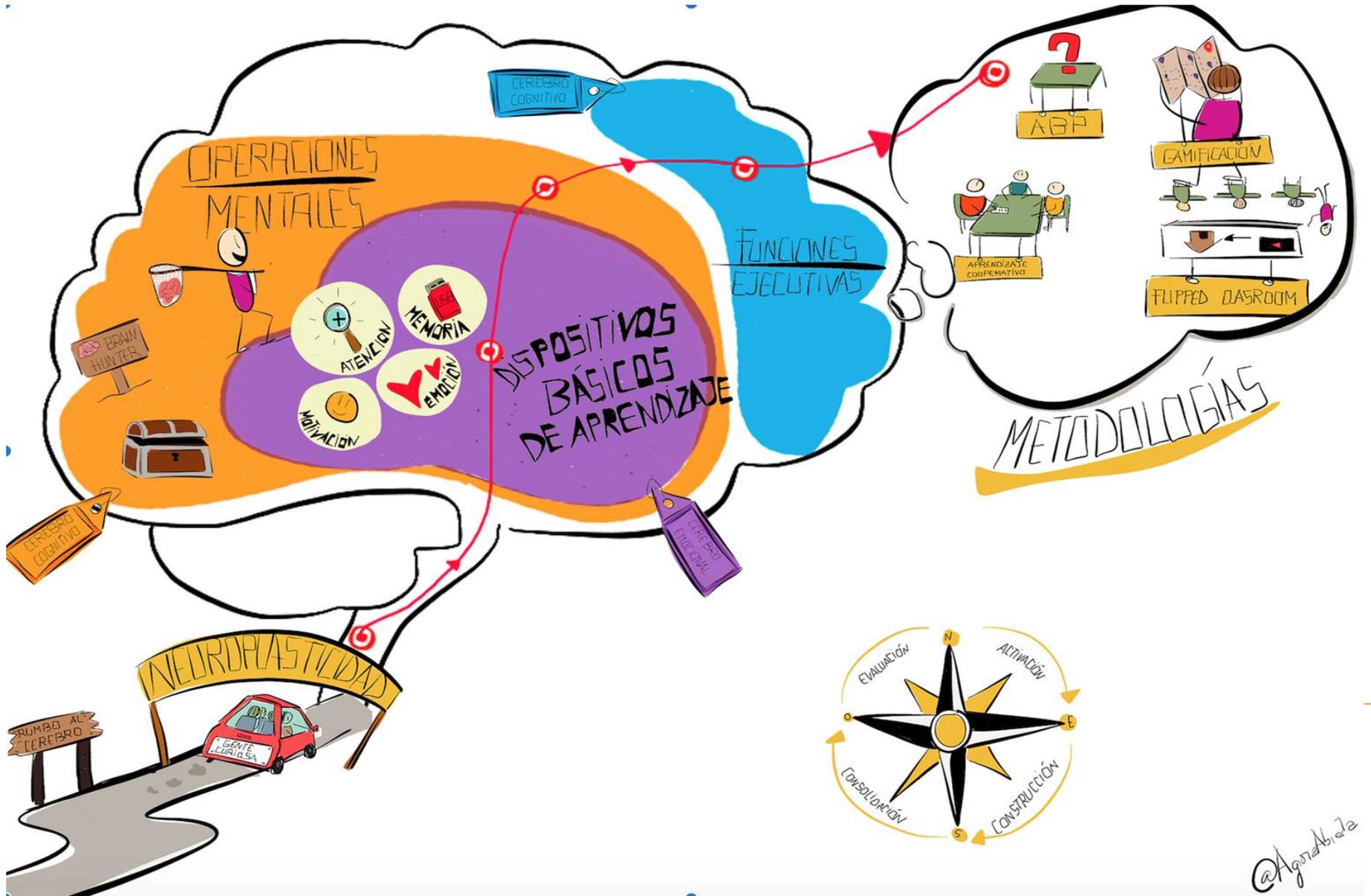


---

¿NEURO  
QUÉ?



# EL VIAJE DEL APRENDIZAJE



# MENTALIDAD DE CRECIMIENTO

## MENTALIDAD DE CRECIMIENTO

Soy bueno en esto, pero puedo ser mejor

Prevalece el deseo de aprender.

Está consciente que sus talentos pueden llevarse a un siguiente nivel.

Asume retos y es abierto a los cambios.



## MENTALIDAD FIJA

Soy bueno o malo en esto. punto.

Se queda con sus talentos innatos.

Se da por vencido con facilidad.

Evita afrontar desafíos y/o cambios.

# LOS DISPOSITIVOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE

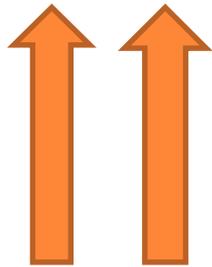


PERCEPCIÓN  
ATENCIÓN  
MOTIVACIÓN  
MEMORIA



# LA ATENCIÓN

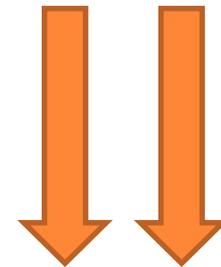
“NO SE DEMANDA, SE  
GENERA”



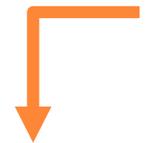
UP-UP

1/2

MEDIAL

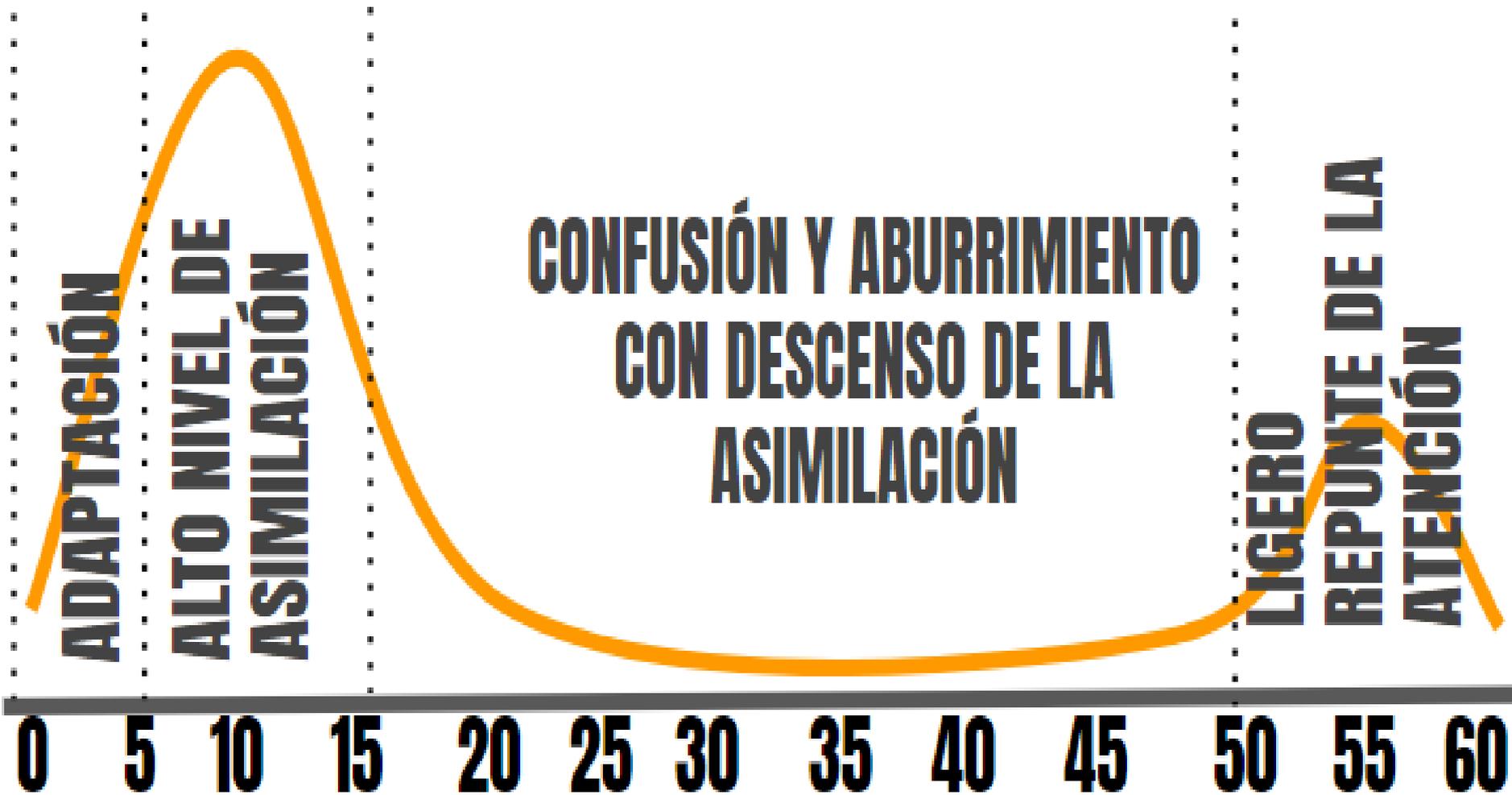


DOWN DOWN



CURIOSIDAD - INTERÉS - SUPERVIVENCIA - EJERCICIO AERÓBICO

# CURVA DE LA ATENCIÓN





A. NARRATIVAS



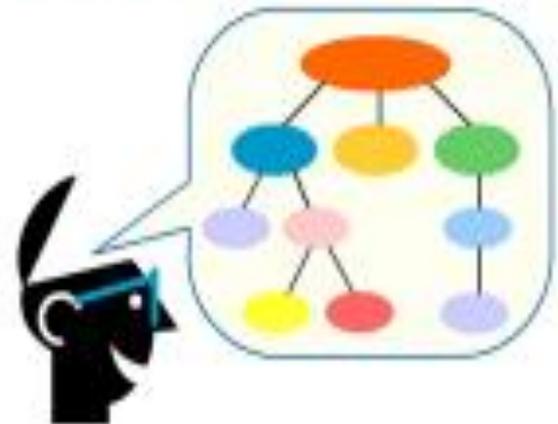
B. DISONANCIAS COGNITIVAS



C. CURIOSIDAD



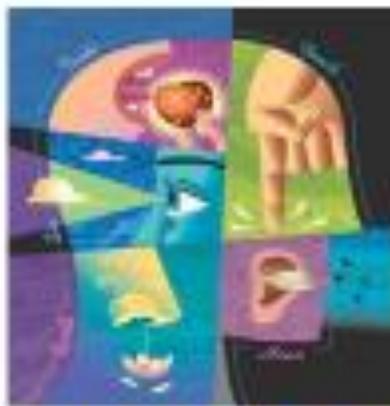
D. COOPERATIVO



E. ORGANIZADORES VISUALES



F. HUMOR



G. MULTISENSORIAL



H. JUEGO



I. SORPRESA



J. RECOMPENSAS



# LA MOTIVACIÓN

“LA GASOLINA DEL  
CEREBRO”

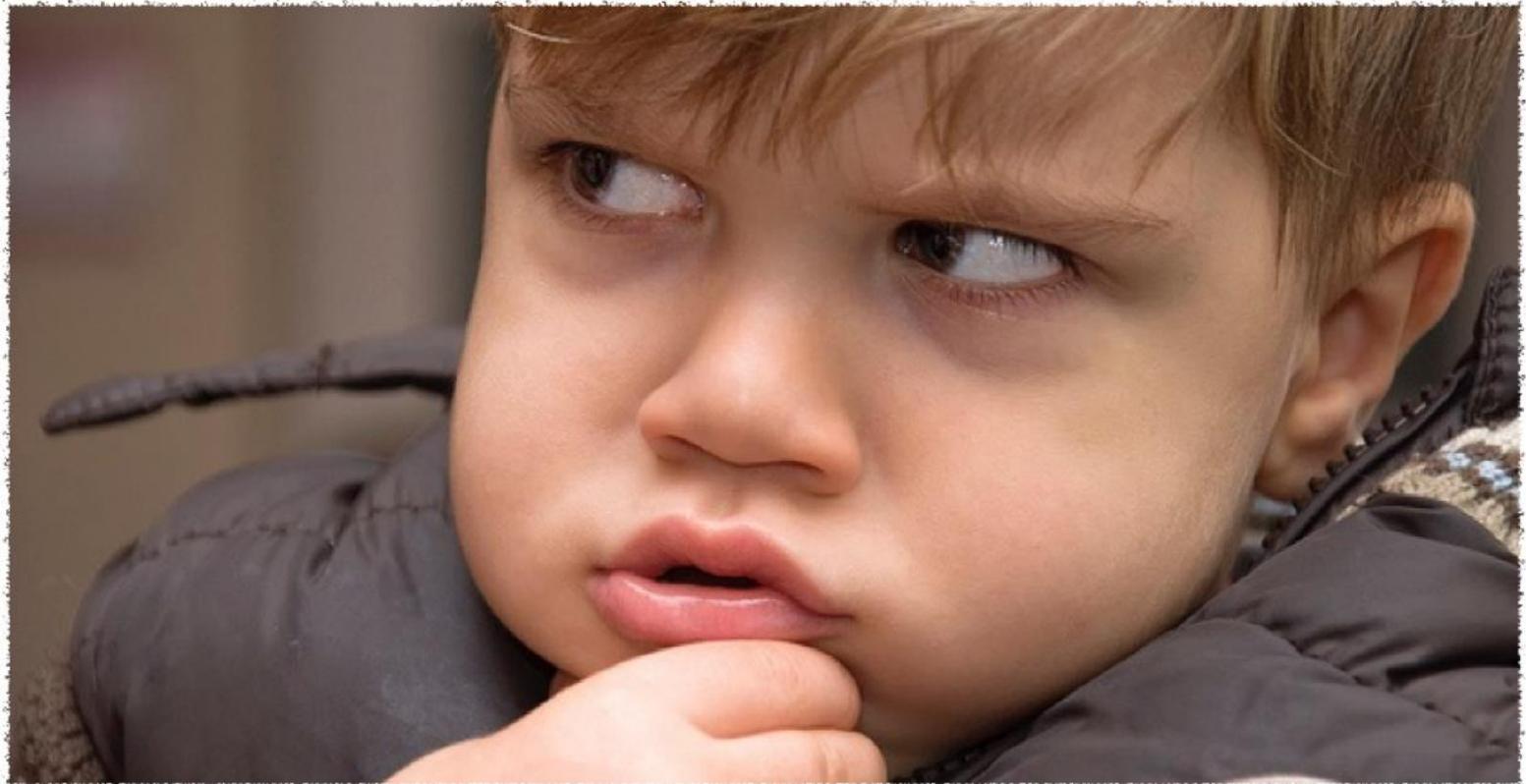
---

# 1. QUÉ CURIOSO...



---

## 2. ESTO ME INTERESA



### 3. ACEPTO EL RETO



---

## 4. SOY EL PROTA



## 5. PROGRESO



---

## 6. VALE LA PENA



## 7. SOY ÚTIL



# MODELO



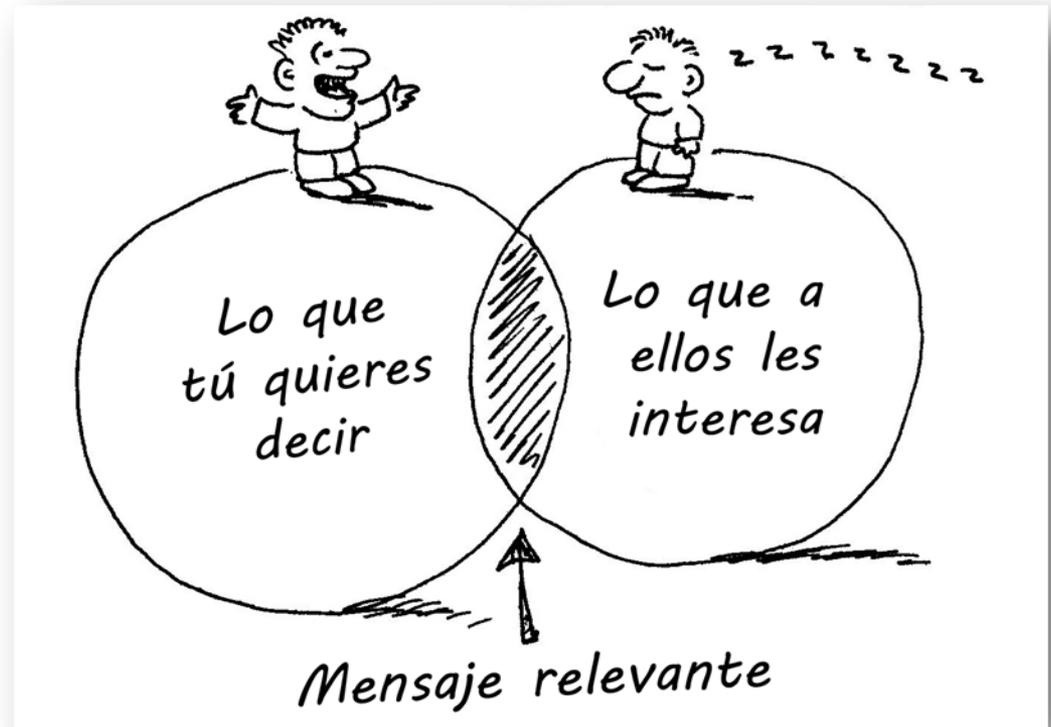


# MEMORIA

**“SIN MEMORIA NO HAY  
APRENDIZAJE”**

# LAS 6 R PARA LA MEMORIA

## 1. RELEVANCIA

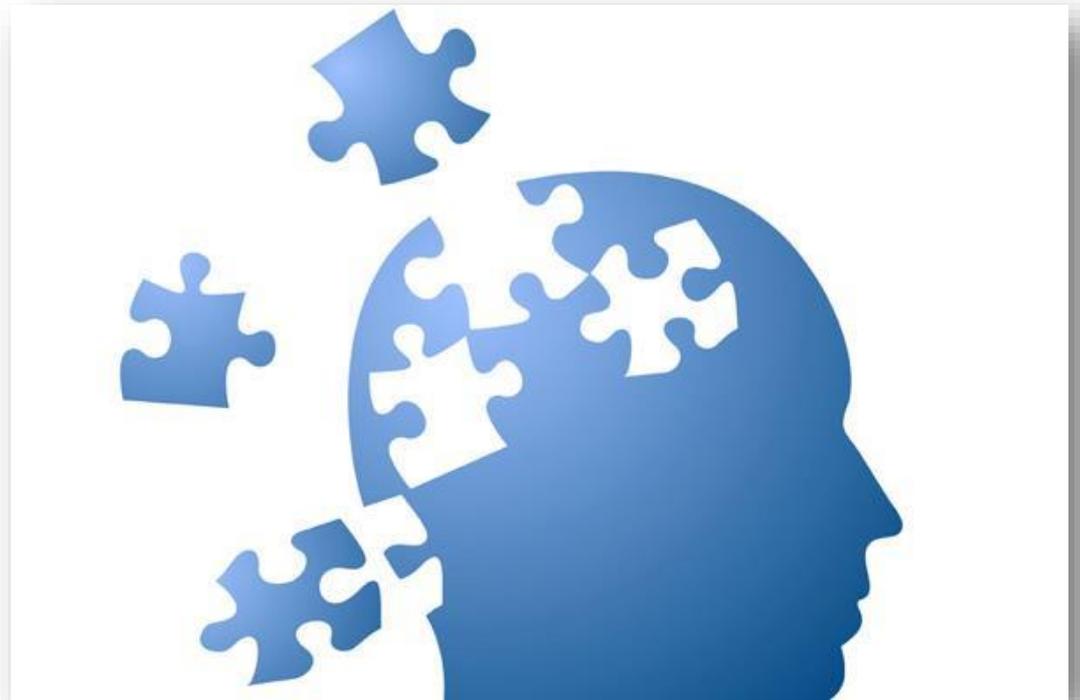


# LAS 6 R PARA LA MEMORIA

---

1. RELEVANCIA

2. REFLEXIÓN



# LAS 6 R PARA LA MEMORIA

---

1. RELEVANCIA
2. REFLEXIÓN
3. RECODIFICAR



# LAS 6 R PARA LA MEMORIA

1. RELEVANCIA
2. REFLEXIÓN
3. RECODIFICAR
4. RETROALIMENTACIÓN



# LAS 6 R PARA LA MEMORIA

---

1. RELEVANCIA

2. REFLEXIÓN

3. RECODIFICAR

4. RETROALIMENTACIÓN

5. REPETIR



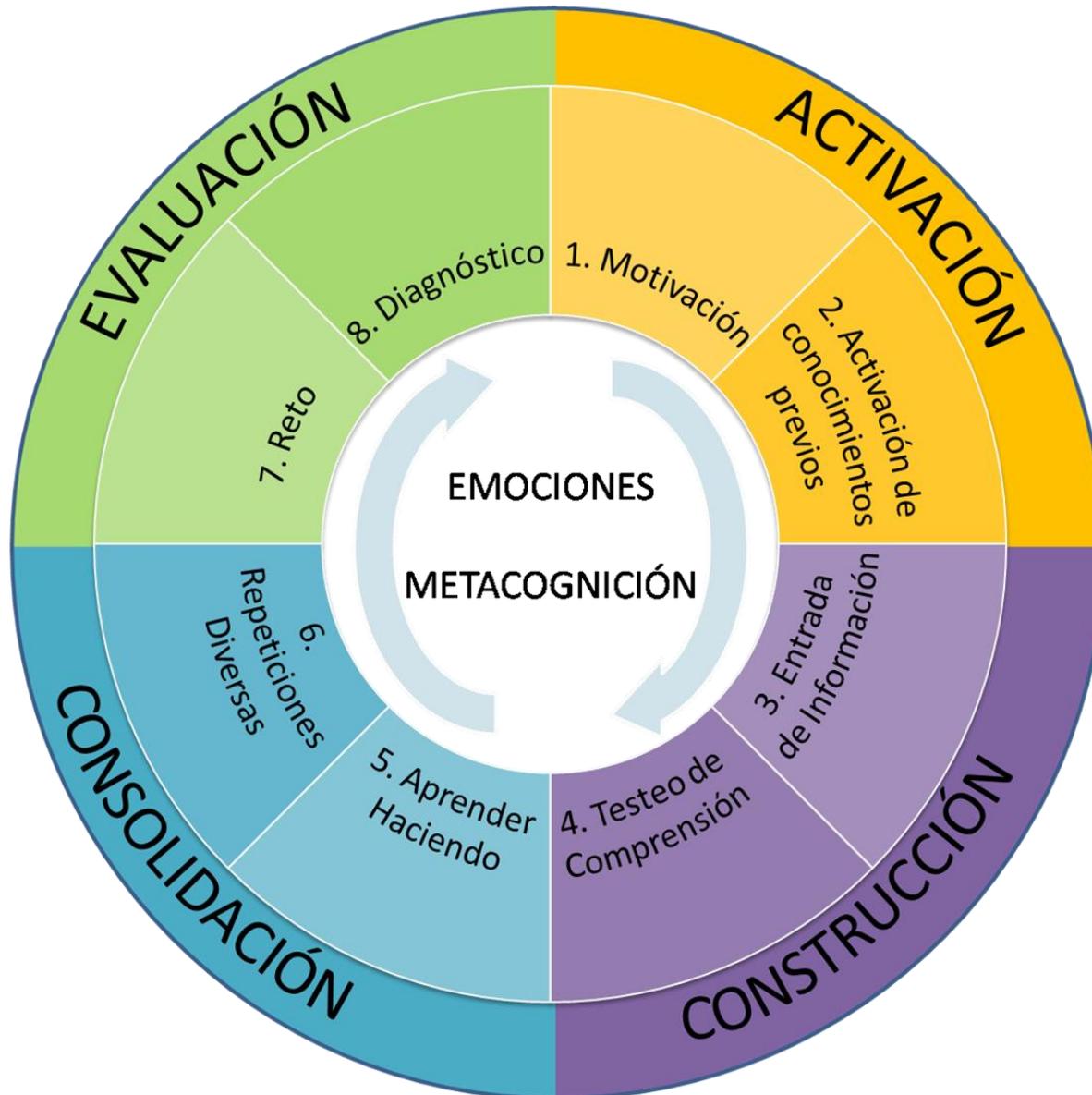
# LAS 6 R PARA LA MEMORIA

---

1. RELEVANCIA
2. REFLEXIÓN
3. RECODIFICAR
4. RETROALIMENTACIÓN
5. REPETIR
6. REPASO



# EL ROSCO DEL APRENDIZAJE



¿QUÉ QUIERES  
*ser*  
DE MAYOR?



YO



A alguien con

TDAH

